



**Istituto di Istruzione Superiore
"Carlo Beretta"**

Via G. Matteotti, 299 – 25063 Gardone V.T. (BS)
Tel 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121
E-mail: bsis00600c@istruzione.it www.iiscberetta.edu.it

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PNRR Divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica

CUP I94D22002900006

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12675

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 170 del 24 giugno 2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali e per il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito del quale l'IIS Beretta risulta assegnataria della somma di € 177.531,15

VISTA la nota MI prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022

VISTA la nota MIM prot. n°109799 del 30 dicembre 2022 recante Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ex D.M. 170 del 24 giugno 2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

RICHIAMATA la delibera del 24/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto PNRR Divari territoriali e contrasto della dispersione scolastica;

RICHIAMATA la delibera n. 33 del 27/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto PNRR Divari territoriali e contrasto della dispersione scolastica;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio dell'01/03/2023 prot. n.1722;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività previste dal progetto PNRR Divari territoriali e contrasto della dispersione scolastica prot. n°53308 del 18/03/2023;

VISTA la nota "Chiarimenti e FAQ" del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023;

VISTA la nota "Chiarimenti e FAQ" del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0021092.20-02-2023;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 approvato dal Consiglio d'Istituto il 22/12/2022 con delibera n°22 ;

VISTO il Programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°26 del 11/01/2023;

VISTA l'esigenza di reperire prioritariamente al proprio interno le professionalità necessarie per lo svolgimento delle azioni previste dalla progettualità sopra descritta rivolte prioritariamente agli studenti delle classi prime

degli anni scolastici 2023-24 e 2024-25, ammettendo anche in subordine la possibilità di individuare docenti di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima

VISTI gli avvisi pubblici di selezione prot. n°4275 del 9 giugno 2023, prot. n°4197 del 6 giugno 2023 e prot. n°4243 del 7 giugno 2023

Dato che è opportuno che le candidature giunte vengano esaminate da una commissione di tre membri comune per i tre avvisi di pubblici di selezione di cui sopra al fine di razionalizzare l'impiego delle risorse umane

Acquisite le dichiarazioni di assenza di cause di incompatibilità e i curriculum vitae dei componenti della commissione

Vista la nomina prot. n°4623 del 29 giugno 2023 di una commissione di valutazione per l'esame delle candidature giunte e al fine di elaborare una graduatoria di merito

Visto l'elenco prot. n°4622 del 29 giugno 2023 delle candidature giunte

Visto il verbale prot. n°4757 del 6 luglio 2023 elaborato dalla commissione di valutazione di cui sopra

Vista la determina prot. n°4768 del 7 luglio 2023 con la quale veniva approvato il verbale della commissione di cui sopra e pubblicata la graduatoria provvisoria di merito

Visto il reclamo prot. n°4830 dell'11 luglio presentato dalla prof.ssa Angela Mirabile, ritenuto meritevole di essere accolto

DISPONE

1. Di pubblicare le seguenti graduatorie definitive di merito:

“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”	punti	edizioni richieste	Sotto azioni richieste
Prof.ssa Stefania Pasolini	43	2 + 1	Stili di apprendimento, Competenze di base
Prof. Paolo Cantù	42	1	Stili di apprendimento
Prof.ssa Moira Jennifer Bontacchio	39	2	Stili di apprendimento
Prof.ssa Gabriella Bonometti	24	1 + 1	Competenze di base, Alfabetizzazione
Prof. Francesco De Caria	23	2 + 1	Stili di apprendimento, Competenze di base
Prof.ssa Silvia Berna	23	3	Alfabetizzazione
Prof.ssa Luisa Parola	21	1	Competenze di base
Prof.ssa Sara Giacomelli	20	3	Alfabetizzazione
Prof.ssa Laura Damiani	18	3	Alfabetizzazione
Prof.ssa Giovanna Grassellino	16	1 + 1	Competenze di base, Alfabetizzazione
Prof.ssa Sonia Polini	16	1 + 1 + 2	Stili di apprendimento, Competenze di base, Alfabetizzazione
Prof. Andrea Cassamali	15	3	Stili di apprendimento
Prof.ssa Lara Tanfoglio	13	1	Stili di apprendimento
Prof.ssa Angela Mirabile	12	1	Stili di apprendimento
Prof.ssa Sara Rossetto	11	1	Stili di apprendimento
Prof.ssa Jessica Bice Bianco	11	1 + 2	Stili di apprendimento, Alfabetizzazione
Prof. Allen Amore	11	3	Stili di apprendimento
Prof.ssa Emanuela Amato	10	1 + 1	Stili di apprendimento, Competenze di base
Prof.ssa Marianna Perna	10	2	Alfabetizzazione
Prof.ssa Federica Morra	9	1 + 1 + 1	Stili di apprendimento, Competenze di base, Alfabetizzazione
Prof.ssa Lorenza Zamboli Zappa	7	3	Alfabetizzazione
Prof. Lara Bussi	5	1	Stili di apprendimento
Prof.ssa Stefania Poli	3	2	Competenze di base

Prof. Massimiliano Susso	2	1 + 2	Stili di apprendimento, Competenze di base
“Percorsi di mentoring e di orientamento”	punti	edizioni richieste	
Prof.ssa Jessica Bice Bianco	13	3	

Non sono giunte candidature per l'azione “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento dei genitori”

Il Dirigente scolastico
Stefano Retali

