



## Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Beretta"

Via G. Matteotti,299 – 25063 Gardone V.T. (BS) Tel 030 8912336 (r.a.) Fax 030 8916121 E-mail: bsis00600c@istruzione.it www.iiscberetta.edu.it

Circolare n°296

Gardone V.T., 31 gennaio 2025

Ai genitori Agli studenti Classi 1-2-3-4-5B Ipsia Classi 1-2-3-4-5D Liceo

**Oggetto:** Ricerca "Valutazione della Nutrition Knowledge tra gli studenti" coordinata dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)

L'IIS Beretta ha aderito alla ricerca "Valutazione della Nutrition Knowledge tra gli studenti" coordinata dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Istituto di Neuroscienze di Padova. Obiettivo della ricerca è valutare la Nutrition Knowledge in un campione di circa 500 studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado in Italia.

I dati raccolti permetteranno d'identificare i principali fabbisogni formativi degli adolescenti nel settore della nutrizione.

Il progetto è realizzato in collaborazione con la Struttura Semplice Dipartimentale Igiene Alimenti e Nutrizione del Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria di ATS Brescia e il Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute dell'Università degli Studi di Milano.

Verrà richiesto agli studenti di rispondere a un questionario anonimo online; nello specifico verranno raccolte le seguenti informazioni:

- caratteristiche del rispondente
- questionario sulla Nutrition Knowledge
- domande sulla relazione tra alimentazione e salute e sulle fonti utilizzate per reperire informazioni su cibo e nutrizione
- questionario sull'aderenza alla dieta Mediterranea

Il questionario verrà somministrato on line in orario scolastico e avrà una durata complessiva di 40 minuti circa.

Per partecipare è necessario che i genitori degli studenti minorenni e gli studenti maggiorenni sottoscrivano l'allegata informativa sul trattamento dei dati personali.

L'informativa verrà consegnata agli studenti che la riconsegneranno firmata quanto prima ai coordinatori di classe.

Il dirigente scolastico Stefano Retali

