

Delibera del 24 maggio 2021

IL COLLEGIO DOCENTI DELL'IIS BERETTA

Visto il punto 4.5.2. dell'Allegato A) al D.D.U.O. n. 12550/2013 “*Approvazione delle indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di IeFP di secondo ciclo*”, (di seguito: “Indicazioni”), avente ad oggetto: requisiti di ammissione degli allievi all'esame conclusivo per il conseguimento delle certificazioni finali, attribuzione del credito formativo, fisionomia e validità della Commissione, tipologia delle prove e punteggi;

Visti i punti 2.1. e 2.4. dell'Allegato 1) al D.D.S. n. 7214/2014 “*Approvazione delle procedure, disposizioni, adempimenti specifici e standard formativi minimi di apprendimento relativi all'offerta di IeFP di secondo ciclo delle Regione Lombardia in attuazione del DDUO n. 12550/2013*” (di seguito: “Procedure”), aventi ad oggetto: scrutini e ammissione a nuova annualità e all'esame; esami e certificazioni finali.

VISTE le Indicazioni regionali per l'offerta formativa di Istruzione e formazione di cui al D.D.U.O. n°12550/2013 e relative modalità applicative di cui al D.D.S. n°7214/2014 che recitano:

“Il giudizio di ammissione è assunto, sulla base dei criteri preventivamente definiti nell'ambito del PTOF e del PFP, attraverso una valutazione complessiva che tiene conto delle risultanze certificative dei diversi OSA e che concerne il raggiungimento e/o le potenzialità di apprendimento da parte dell'allievo, l'iter formativo realizzato, le motivazioni personali e la valutazione del comportamento in relazione agli aspetti educativi del Pecup.”

VISTA la D.G.R. n°4984 del 12 aprile 2022 che recita:

Sono ammessi all'esame gli allievi in possesso dei seguenti requisiti:

- *frequenza di almeno il 75% della durata dell'ultima annualità, tenuto conto anche degli eventuali crediti formativi: l'emergenza sanitaria rientra tra le specifiche casistiche di gravi e motivate situazioni che permettono la deroga al 75% delle ore di frequenza.*
- *valutazione positiva nel comportamento;*
- *valutazione positiva dell'intero percorso formativo - in rapporto ad un complessivo raggiungimento del livello minimo degli OSA dello standard regionale - determinata in un credito formativo solo per l'a.s. 2021/22 determinato nel range tra 30 e 50 punti. Ne consegue che crediti inferiori a 30 punti non consentono l'ammissione all'esame;*
- *per l'esame di diploma): possesso di Attestato di Qualifica IeFP di Figura o Profilo formativo-professionale coerente.*

Il giudizio di ammissione e la conseguente assegnazione di punteggio del credito formativo sono assunti sulla base di una valutazione complessiva della maturazione personale e del livello degli apprendimenti acquisiti durante l'intero percorso (triennalità o quarta annualità), basato sulle evidenze accertative effettuate nell'ultima annualità relativamente a tutti gli OSA e documentate nel Portfolio.

Per quanto riguarda la durata dell'annualità in corso si precisa che l'attività formativa si riferisce alle ore complessivamente erogate, comprensive delle ore effettuate in modalità FAD sincrona e asincrona e project work, indipendentemente dalle quote riservate sia allo sviluppo delle competenze culturali di base e di quelle tecnico professionali, sia allo sviluppo dell'attività formativa in contesto d'aula e laboratorio o lavorativo

DELIBERA

I seguenti criteri di ammissione alle classi intermedie e all'esame finale di qualifica/diploma per i corsi IeFP:

Criteri di ammissione all'annualità successiva

Sono ammessi all'annualità successiva gli studenti che conseguono almeno in modo sufficiente tutti gli OSA previsti e che evidenziano livelli complessivi di apprendimento in linea con gli esiti attesi, tenuto conto:

- *del percorso formativo svolto (sia in presenza che a distanza),*
- *delle eventuali difficoltà motivate e documentate incontrate dallo studente durante gli eventuali periodi di FAD*
- *delle potenzialità di apprendimento*
- *della progressione nei livelli di apprendimento rispetto a quanto rilevato in ingresso*
- *della motivazione personale.*

È necessaria per l'ammissione una valutazione positiva e quindi sufficiente del comportamento in base a quanto previsto dal Pecup di cui al Dlgs 226/2005

In presenza di carenze individuate dai docenti in uno o più ambiti di competenza, con riferimento agli OSA previsti dal profilo formativo, sarà possibile ammettere lo studente all'annualità successiva con una adeguata motivazione in base ai seguenti criteri:

- Valorizzare, pur in presenza di carenze formative non sostanziali in specifiche aree di competenza, il possesso di competenze minime nell'area tecnico-professionale
- Valutare la possibilità che lo studente possa recuperare le carenze formative nella fase iniziale della successiva annualità (primo periodo di valutazione) sulla base delle indicazioni dei docenti e del piano di recupero inserito nel PFP, con riferimento particolare a carenze maturate in conseguenza del contesto pandemico anche per difficoltà di carattere personale
- Facendo riferimento alle potenzialità di apprendimento dello studente e alle carenze iniziali accertate (anche in relazione alla presenza di barriere di background socioculturale che ostacolano un corretto funzionamento nel contesto di aula e laboratorio), valorizzare correttezza, impegno e partecipazione in tutto il corso dell'anno scolastico e particolarmente durante il periodo di FAD, anche apprezzando miglioramenti e progressione in termini di responsabilizzazione e di svolgimento dei compiti in asincrono

Criteri di ammissione all'esame finale

Sono ammessi all'esame finale gli studenti che conseguono almeno a livello minimo tutti gli OSA previsti e che evidenziano livelli complessivi di apprendimento in linea con gli esiti attesi, tenuto conto:

- *del percorso formativo svolto (sia in presenza che a distanza)*
- *degli esiti dei percorsi di alternanza scuola lavoro*
- *delle eventuali difficoltà motivate e documentate incontrate dallo studente durante un eventuale periodo di FAD*
- *delle potenzialità di apprendimento*
- *della progressione nei livelli di apprendimento rispetto a quanto rilevato in ingresso*
- *della motivazione personale.*

È necessaria per l'ammissione una valutazione positiva e quindi sufficiente del comportamento in base a quanto previsto dal Pecup di cui al Dlgs 226/2005.

In presenza di criticità individuate dai docenti in uno o più ambiti di competenza, con riferimento agli OSA previsti dal profilo formativo e in un quadro generale di sostanziale conseguimento di essi, sarà possibile ammettere lo studente all'esame finale con una adeguata motivazione in base ai seguenti criteri:

- Valorizzare, pur in presenza di alcune criticità non sostanziali in specifiche aree di competenza, il possesso di competenze minime nell'area tecnico-professionale
- Facendo riferimento alle potenzialità di apprendimento dello studente e alle carenze iniziali accertate (anche in relazione alla presenza di barriere di background socioculturale che ostacolano un corretto funzionamento nel contesto di aula e laboratorio), valorizzare correttezza, impegno e partecipazione in tutto il corso dell'anno, anche apprezzando miglioramenti e progressione in termini di responsabilizzazione e di svolgimento dei compiti